

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	教学效能提升-教师课程设计学习培训							
主管部门	西城区教育委员会			实施	北京市西城区展览路少南宫			
项目负责人	刘荔			联系	68574166			
项目资金 (万元)		年初预算	全年预算数	全年	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	8	8	3.958	10	49.48%	6	
	其中:当年财政拨款	8	8	3.958	—	—	—	
	上年结转资				—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 学习新的教学理念,掌握课程设计的方法。 2. 增强团队沟通能力、团队合作意识、创造力等; 3. 增强自身的社会责任感,并具备帮助实现学生素质教育发展的能力; 4. 掌握可持续学习的方法,成为终身学习者。			为减少疫情教育系统外人员流动,没有委托专业团队进行,挖掘行政班子内部优势,按预期目标设计培训内容聘请教师,进行每一次学习,严格落实培训内容,教师学习保证出勤,有考勤记录,有培训记录,有思考。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	指标 1: 培训研讨制定“十四五”规划。	进行了七次相关培训研讨活动	已完成	5	5	
			指标 2: 全面了解、树立立德树人、五育并举的育人理念。	进行了四次相关培训	已完成	5	5	
			指标 3: 学习新的教育教学理念,掌握教育教学设计的方法。	进行了四次相关培训	已完成	5	5	
		质量指标	指标 1: 干部教师统一思想制定“十四五”规划。	形成共识	已完成	5	5	
			指标 2: 提升立德树人社会责任感,并具备帮助实现学生素质教育发展的能力。	学习体会有转变思想	已完成	5	5	
			指标 3: 学习新的教育教学理念,掌握教育教学设计的方法。	用新理念进行活动方案、教案撰写	已完成	5	5	
	时效指标	指标 1: 干部教师统一思想完成十四五制定。	完成制定	已完成	5	5		
		指标 2: 提升立德树人社会责任感,并具备帮助实现学生素质教育发展的能力。	在实际工作有体现	已完成	5	5		

		指标 3: 学习新的教育教学理念,掌握教育教学设计的方法。	在实际工作中有体现	已完成	5	5	
	成本指标	指标 1: 课时费	4.8 万元	未完成	5	4	受疫情影响,有关课程设计的研讨指导项目未开展
		指标 2: 资料费	0.2 万元	未使用	5	0	复印解决,未使用
		指标 3: 专业指导费用	3 万	未使用	5	0	行政团队集体策划
	可持续影响指标	系统思考展“十四五”三年发展目标和工作思路和实施方案,依托课程建设目标,教师发展目标,有目标、有计划、有针对性地整体推进少年宫整体课程建设,培养教师立德树人的教育思想,提升教师的课程建设、教学设计等专业水平。	干部教师转变育人理念,在教育教学中有体现	已完成	15	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	干部教师满意度达到95%以上	干部教师积极学习主动践行	已完成	15	15	
总分					100	85	